



Бекітемін:
ЖШС «Абзал» бөбекжай-балабақшасы
менгерушісі:
Малдыбаева Д.

МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта
«Балбөбек» кіші тобы
«Бақытты балалық шақ»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 01.06.26	Сейсенбі күні 02.06.26	Сәрсенбі күні 03.06.26	Бейсенбі күні 04.06.26	Жұма күні 05.06.26
Далада қабылдау Таңғы жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін қарау, олардың мазмұны бойынша	Педагогтің ертегілерді оқып беруі, Сюжетті-рөлдік ойындар	Тыныс алу жаттығуы: «Әуе шары», «Майшамды сөндіру»	«Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу.	Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша

	сұрақ-жауаптар құрастыру.				нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау
Серуенге дайындық Күндізгі серуен Серуеннен оралу	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
	Балаларды қорғау күніне арналған балалар шығармашылығынан концерт тамашалау, әңгімелесу. Ойындарға қатысу. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін тамашалау. Борлармен сурет салу Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір	Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды бақылау. Құммен, сумен ойындар	Қимылды ойындар: «Белгіленген орынға қарай жүгір» Гүлдерге су құю. Ойын алаңына су шашу. Құммен, сумен ойындар;	Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсін табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». Балалабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Күннің қалай ағашқа түсіп тұратынын, көлеңкені бақылату.	Ауа-райы жағдайларын, өсімдіктерді, ағаштарды бақылау Табиғаттағы еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару, құмсалғышқа құм тасу, ауладағы бұтақтарды жинау. Доппен ойындар Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»
	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				

Күндізгі ұйқы	«Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру.	Жаз туралы кітаптар қарату, суреттерден танығандарын атату.	Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату.	Музыка аспаптарымен таныстыру, үнінен тану. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беретін ойын орталығын жасау.
Серуенге дайындық	Киінудің бірізділік алгоритмін үйрету				
Серуендеу	Көркем сөз. 1. Күннің көзін сүйеміз. Әдеппен бас иеміз. 2. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.	Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру	Құммен ойындар, балалардың өзара еркін ойыны.	«Автобустар» қ/о	«Мысық пен тышқан» қ/о
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру кезеңіндегі ережелермен ата-аналарды таныстыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер: Мусаева А.

МАУСЫМ АЙЫ 2 апта
«Балбөбек» кіші тобы
«Қош келдің, жарқын жаз»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 08.06.26	Сейсенбі күні 09.06.26	Сәрсенбі күні 10.06.26	Бейсенбі күні 11.06.26	Жұма күні 12.06.26
Далада қабылдау Таңғы гимнастика Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Қандай зат жоқ» Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндету	Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Арқан арқылы адымдап шеңбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасату.	Дидактикалық ойындар: «Затты тауып алу және атын атау» «Бұл қай кезде болады?»	Гүлдің суретін салу Музыка аспаптарымен таныстыру, үнінен тану. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауын пысықтау	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру
Серуенге дайындық	Көтеріңкі көңіл-күй сыйлаумен киінудің бірізділік алгоритмін қалыптастыру.				

Күндізгі серуен	Жаз мезгілі, жаз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесу . Ауа райындағы өзгерістерді танып және айтуға үйрету. Сумен және бояумен жүргізілетін еркін ойындар ұйымдастыру.	Қимылды ойындар «Тышқандар би билейді», «Қоян тәрізді секіреміз» Сенсорлық ойын «Жемістерді жылдам жина» Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылау. Олардың түстерін атату, үлкен кішкентай екенін айта білуін қалыптастыру.	Музыкалық іс шара «Жайдары жаз» Жаз туралы өлеңдер оқу Бормен сурет салу. Құммен сумен ойындар Қимылды ойын Мысық пен тышқан	Бұлтты бақылау Табиғаттағы еңбек әрекеті: ауладағы тастарды жинау Қимылда ойын «Кім жылдам?»	Сумен, құммен ойындар: «Сабын көпіршіктер», «Саусақтармен құмға сурет салу» Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Балабақша ауласындағы еңбек. Балаларды өздері ойнайтын алаңдағы тазалық жұмысын ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас Күндізгі ұйқы	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді жетілдіру.				

	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	«Құстар» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру 	Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастырып, сызықты үзбей салуын пысықтау	«Гүлдер» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру 	Сазбалшықтан досымызға арналған кәмпиттерді жасату.
Серуенге дайындық	Киінудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлаумен көңілдендіру				
Серуендеу	Қимылды ойындар: «Қағып ал», «Тауық пен балапандар» «Аңдар» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру	«Кім жылдам» қ/о Көркем сөзді үйрету: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк белеңді сау – сау.	«Шарды ұста» қ/о «Ерте, ерте, ертеде» айдарымен аудио ертегілер тыңдату	«Ұшақтар» қ/о Құммен құрылыс ойындарда балалардың өзара еркін ойындарын ұйымдастыру.	«Паравоз» қ/о «Ерте, ерте, ертеде» айдарымен аудио ертегілер тыңдату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы жаз мезгілінде қалай киіндіру керек» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер: Мусаева А.

МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта
«Балбөбек» кіші тобы
«Ертегілер елінде»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 15.06.26	Сейсенбі күні 16.06.26	Сәрсенбі күні 17.06.26	Бейсенбі күні 18.06.26	Жұма күні 19.06.26
Далада қабылдау Таңғы гимнастика Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Ертегі кейіпкермен кездестіріп оған өзінің қал жағдайын, көңіл күйін айтқызу жағдайын жасау. 1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады. 2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты). 3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді). 4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Әңгімелесу: «Менің сүйікті ертегім»	«Шалшықта» саусақ жаттығуы, «Құлпынай» тыныс алу жаттығуы	Әңгімелесу: «Менің сүйікті ертегім» Таныс ертегілерге иллюстрациялар қарау,	Сюжетті - рөлдік ойындар: «Аурухана», «Дүкен», «Жүргізуші», «Отбасы» және т. б. Көркем-ойыншық бейнелерге қарап,	Қуыршақтар отыратын орындықтарды құрастыруды үйрету

				еліктеп қимылдар жасату, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Күндізгі серуен	Ағаштарды, жәндіктерді бақылау және өсімдіктерге күтім жасау Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, ауладағы қоқыстарды жинау Жапырақ пен ағаш айырмашылықтарын айтуға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам?»	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. Саусақ ойындары, сумен ойнату, еркін ойындар Аспанда бұл бар ма? Бақылау. Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян»	«Біздің отбасының сүйікті ертегісі» кітаптар көрмесіне қатысуды ұсыну Кітаптар қарау, ішінде танығандарын атату. Сумен ойындар Қимылды ойын «Күн мен түн»	Мысықтың өзіне қалай күтім жасайды бақылату (жуыну). Мысық пен тышқан ойынын ойнату. Құмда дебрес шығармашылық жұмыстарын жасату Еңбек әрекетін ұйымдастыру. Бақшада өсетін өсімдіктерге су құю	Сауықтыру іс-шаралары. «Жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын жасау Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян», «Өткеншек»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас Күндізгі ұйқы	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Тамақтанар алдын қолдарын жуу Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салғызу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.	Дидактикалық ойындар: «Қуыршаққа бөлме құрастырамыз» 	Қуыршақ театрын тамашалау «Түлкі мен қырғауыл». Оларды суреттерден табу.	Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беретін ойын орталығын жасау.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру жағдайын ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуін дамыту.				

Серуендеу	«Күн мен жаңбыр» қ/о Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру	«Еркін» қ/о Құммен ойнау, еркін ойындарды ұйымдастыру	«Автобустар» қ/о Үй жануарлары туралы кітап қарату	«Күн мен түн» қ/о Гүлдер туралы кітап қарату	«Мысық пен тышқан» қ/о Дәстүрден тыс әдістермен сурет салуға жағдай жасау
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Жазғы сауықтыру іс-шараларымен таныстыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер: Мусаева А.

МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта
«Балбөбек» кіші тобы
«Денсаулық аптасы»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 22.06.26	Сейсенбі күні 23.06.26	Сәрсенбі күні 24.06.26	Бейсенбі күні 25.06.26	Жұма күні 26.06.26
Далада қабылдау Таңғы гимнастика Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау Қабылдау бөлмесінде ақпарат орналастыру: « Дұрыс тамақтану» 1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2.Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтауды жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Сюжетті-рөлдік ойындар «Қуыршақ Айсұлуға көмектесейік», «Жедел жәрдем»	Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру 	Мүсіндеу: «Дәрумендер» 	Көркем-ойыншық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту	Альбом қарау: «Спорт түрлері» «Болады-болмайды», дидактикалық ойын.

Серуенге дайындық	Киімдерін киюде бір-біріне көмек көрсетуді қалыптастыру.				
Күндізгі серуен	Әңгімелесу (ойын) «Денсаулық еліне саяхат» жаттығулар жасату. «Дәрумендерді жақсы көремін» Жемістер мен көкөністердің дәмін татып, не екенін анықтау дидактикалық ойыны Көңілді музыкаға би билету. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр	Сенсорлық ойындар.«Мұнарал ар құрастыру» Қимылды ойындар: «Қоймадағы тышқандар», «Маймақ аю» «Салқын су құю» мен сауықтыру шарасын ұйымдастыру Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желге жапырақтардың тербелуін байқату.	«Саябақта» желілі ойын ұйыдастыру онда табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Лэпбук арқылы балалардың табиғат құбылыстарын тануын жетілдіру. Музыкалық іс шара «Арулар шеруі».	Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу. Желілі ойын «Саябақта». Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Қимылды ойын: Шарды ұста Еңбек. Мақсаты: Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	Қимылды ойындар: «Ұзын құлақ- сұр қоян», «Көпіршік», «Самаурын» Балабақша ауласындағы тазалық. Топтың алаңшасындағы орындықтарды сумен жуу, айналаға су шашу.
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс шешуге және орнына жинауға қалыптастыру				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды қалыптастыру.				

Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ләпбукқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру	Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көруіне жағдай жасау	Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	Өртүрлі көлемдегі заттардың атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту	<i>Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып ойнату</i>
Серуенге дайындық	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кию				
Серуендеу	«Жүгіріп қағып ал» к/о «Жеміс-жидектер патшалығы» дайын пішіндерін жапсыру дағдысын дамыту	Қимылды ойындар: «Тегіс жолдың бойымен жүру» Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйретуді жалғастыру	«Құстың қауырсыны кімге барады» к/о Саусақ театрын тамашалату. Құммен ойын, еркін ойындар	«Күн мен түн» к/о Жыл мезілдері туралы мультфильм тамашалату	«Шарды ұста» к/о Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге) ережесін таныстыру Қабылдау бөлмесінде ақпарат орналастыру: «Судағы қауіпсіздік» «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Әдіскер: Мусаева А.

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Өз үйінді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

Жүгіріп қағып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

Құстың қауырсыны кімге барады.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

Жалауға қарай жүгір

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Күн мен жаңбыр

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Автобус

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

Торғайлар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады.Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

Төгілген жіптерді жылдам жина

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

«Ортамызда кім жоқ»

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар

(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды

Жаз мезгіліндегі сауықтыру шаралары :

Салқын су құю

Салқын су құю процедурасын түскі ас алдында жаз мезгілінде жүргізген тиімді

Су құйыну үшін баланы легенге тұрғызып, 5-10 см жоғарыдан басын суламай, иықтан бастап су құйылады.

Мұнан соң баланың денесі әбден қызарғанша сүртіндіру қажет.

Су құйынуда ең алғашқы температура 31-32* С, әр 2-3 күн сайын төмендетіп 28-25* С – ға дейін жеткізіледі.

Су құйынуды бақылау үшін «тіркеу дәптері» арналып, баланың келмеген күндері жазылып отыру тиіс.

«Ригалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

Жалаң аяқ жүру

Топта түкті кілемшенің (әр түрлі кілемшелер) үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі ұйқыдан соң жүру.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды -татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қаз серуенге шықты»

Табан еденде , бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру . (2-3 рет)

7. «Шеңберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

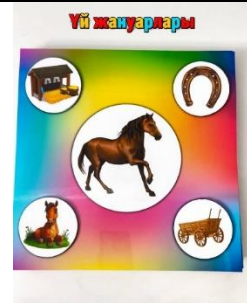
8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта «Жануарларәлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 29.06.26	Сейсенбі күні 30.06.26	Сәрсенбі күні 01.07.26	Бейсенбі Күні 02.07.26	Жұма күні 03.07.26
Далада қабылдау Таңғы гимнастика Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Ұнататын ойыншығын ұсынып еркін ойынға баулу 1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2.Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Әңгімелесу: «Үй жануарлары». Кітаптардан суреттер қарау, тану, дауыстарын салу.	Дидактикалық ойындар: «Қай жануардың төлі», «Орман аңдары» Суреттерді бояу	Жануарлар туралы әндер тыңдау Қуыршақ театры. «Бауырсақ ертегісі».	Иллюстрациялард ы қарау: «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»	«Елімнің жүрегі – Астана әсем қала» әңгімелесу. Астана туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Сұрақтар қою арылы балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру.

Серуенге дайындық	Киімдерін киюде бір-біріне көмек көрсету.				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойын «Қайда және қашан?». Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар». Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру, доға астымен өту жаттығуларын үйрету . Қимылды ойын «Кім жылдам?»	Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Тотықұсты бақылау» оларға қамқорлық таныту. Құстың, жануарлардың дене мүшелерін тану, атау. Оқиғалық ойындар, сумен, құммен ойнау	Мысықты, итті бақылау Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» «Су патшалығы» суреттер байқауының нәтижесі. Бассейнге түсу. Сумен еркін ойындар.	Табиғаттағы еңбек әрекеті: құмсалғышқа құм тасу Құм және сумен тәжірибе Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Концерт тамашалау. «Ата-аналармен бірге балаларды шынықтыру» тақырыбына практикалық іс-шара өткізу» Қимылды ойындар: «Қояндар мен түлкі», «Сұр қоян»
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс шешуге және орнына жинауға қалыптастыру				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын ұйымдастыру				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй, бесік жырын тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату				
Бесін ас	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді.				
	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме айтуды үйрету. Сөздердің дұрыс	Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсыртуды ұйымдастыру.	Ит пен мысықтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинату, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын	Альбом жасау: «Үй жануарлары»

	айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту			көрсетуін ұйымдастыру.	
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
Серуендеу	«Паравоз» қ/о Дидактикалық ойын «Артық суретті тап»	«Өз үйінді тап» қ/о Көркем шығарма оқып беру.	«Жалауға қарай жүгір» қ/о Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы»	«Ұшақтар» қ/о Музыкалық ойындар, өзара балалардың еркін ойындары.	Қимылды ойындар: «Сұр қоян», «Мысық пен тышқандар»
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен бірге өтетін «Гүлдестелі ханшайым» байқауы ережелерімен таныстыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

ІІІДІЕ АЙЫ - 2 апта
«Менің отбасым»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 06.07.26	Сейсенбі күні 07.07.26	Сәрсенбі күні 08.07.26	Бейсенбі күні 09.07.26	Жұма күні 10.07.26
Далада қабылдау Таңғы гимнастика Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Көңілді ойыншықтар орталығында ойынауды ұсыну 1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді. (Көбелектер ұшады) 3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	.	Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап». Әңгімелесу: «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем»	Иллюстрациялар қарау - анасы қызын тамақтандырады, киіндіреді, шешіндіреді, ұйқыға жатқызады.	Музыкалық іс шара «Қала сақшылары»	Дидактикалық ойындар: «Кімнің дауысы екенін табу», «Аналар мен балалар»
Серуенге дайындық Күндізгі серуен	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
		Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Балабақша ауласының тазалығын бақылау.	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту. Велосипед тебу	Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.	Желді, бұлтты, шөпті бақылау Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет

Серуеннен оралу		Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»,	дағдасын жетілдіру Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр»	Сумен бояулармен ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойындар: «Паровоз»	салғызу Қимылды ойын «Тырналар» Еркін ойындар
	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас Күндізгі ұйқы	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. «Салқын су құю» сауықтыру шарасы Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй, бесік жырын тыңдату.				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті		Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру	Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу», «Қуыршақ Айгүлді киіндіреміз».	«Артық суретті тап» дидактикалық ойын 	Ауызшанұсқаумен нүлгігесүйенеотырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру				
Серуендеу		«Автобус» к/о Саусақпен құмға сурет салу: «Күннің көзі» Еркін ойындар	«Күн мен түн» к/о	«Жүгіріп қағып ал» к/о Құммен ойындар.	«Шарды ұста» к/о «Гүлдестелі ханшайым» байқауы ата-аналармен
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес беру: «Отбасы және отбасылық құндылықтар» «Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта
«Қауіпсіздікаптасы»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 13.07.26	Сейсенбі күні 14.07.26	Сәрсенбі күні 15.07.26	Бейсенбі күні 16.07.26	Жұма күні 17.07.26
Далада қабылдау Таңғы гимнастика Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату 1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Дидактикалық ойындар: «Кім немен айналысады?», «Болады-болмайды»	Әңгімелесу: «Көлік дегеніміз не?», Көліктерді, жолдың жүретін бөлігін бақылау	Альбом қарау: «Көліктер» Құрастыру: «Біздің көше»	Дидактикалық ойын. Допты нысанаға лақтыру.	Суреттенжануарларды ата дауысын айт ойынын ойнату
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				
Күндізгі серуен	Дидактикалық ойындар: «Қауіпті заттарды табу», «Қауіпті-қауіпті емес», Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету. Бақылау.	Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату» Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын	Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды жетілдіру Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» негізінде ептілікке, зейінді болуға үйрету	Қимылды ойындар: «Қызыл, сары, жасыл», «Көңілді автобус» Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ұмтылдыру.	Қимылды ойындар: «Біз жолаушылармыз», «Торғайлар мен көліктер» Сауықтыру іс-шаралары.- жалаң аяқ жүру, салқын сумен жуыну. «Әлди-әлди ақ бөпем» әженің

	Мақсаты: Табиғатты бақылату, гүлдерге су құйып оларды салыстыруды ұйымдастыру Қимылды ойын: Торғайлар	таныту. Еркін ойындар Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр		Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінен тыс түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)	бесік жырын тыңдату
Серуеннен оралу	Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас Күндізгі ұйқы	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау. <i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</i> Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастырып, ойын ауласын жасату.	Өртүрлі музыкалық аспаптар да орындалған таныс әуендерді тыңдату, олар әуендерді тани білуін қалыптастыру	Мультфильм көру. Мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрдың кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Анама көмектесемін», «Автобуспен қыдыру»	Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап

		«Сіріңкемен ойнауға болмайды», «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері»	көрсетуменайтып беруіне ықпал жасау		қояды үйрету
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Көркем сөз. Мен шиемін шиемін, Күннің көзін сүйемін.				
Серуендеу	«Паравоз» қ/о «Менің көңілді добым» тақырыбында әңгімелесу, суреттер тамашалату	«Өз үйінді тап» қ/о «Допты спорт түрлерін» таныстыру, әңгімелесу	Құрастыру: «Көліктерге арналған гараж» Доппен еркін ойындар. Құммен ойнау, еркін ойындар ойнауға жағдай жасау	«Ұшақтар» қ/о Доптың суретін салуды пысықтау	«Торғайлар» қ/о Доппен еркін ойындар ойнату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес беру: «Жол қауіпсіздігі» Жазғы сауықтыру жаттығуларның түрлерін ата аналарға видео ролик арқылы көрсету. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта
«Табиғатәлемі»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 20.07.26	Сейсенбі күні 21.07.26	Сәрсенбі күні 22.07.26	Бейсенбі күні 23.07.26	Жұма күні 24.07.26
---------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

Далада қабылдау Таңғы гимнастика Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Құыршақ кейпкерімен ойнау мен сәлем беруді пысықтау 1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру. 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады) 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды) 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады) Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді. Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу дағдысын қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Табиғат құбылыстары туралы суреттер мен иллюстрацияларды қарау	Сурет салу: «Бұлттар» Сенсорлық ойындар «Кірпіштерді орналастыр»	Желілі ойын «Кеме» 	Иллюстрациялар қарау: «Тамаша табиғат»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» 
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				
Күндізгі серуен	Жаңбырды, шөпті, жәндіктер мен ағаштарды бақылау «Жасырынбақ» қимылды ойындарды ойнату: Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тебу дағдысын жетілдіру Жел соғатынын, бағытын таныстыру	Музыкалық іс шара «Су патшалығында» Еркін ойындар Күн нұрын байқату өз көленкесімен танысу ойындарды ұйымдастыру	Табиғат, ауа райы «Өзен көлдер немесе су» бормен сурет салу. Қимылды ойындар: «Тауықтар мен балапандар», «Көбелектер» Қуыршақпен би қимылдарын жасап	Қимылды ойын «Күн мен түн». Саусақ ойыны: «Сауысқан», «Өрмекші» «Әлди-әлди ақ бөпем» челенджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру Ата-аналармен бірге

	материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту	Қ/о «Шеңберге тез тұр»		билеу дағдысын дамыту	«жыл мезгілдері» альбомын жасау
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. «Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасату				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. Ертегі оқып беру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу Бесін ас	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы орындату Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию дағдысын пысықтау. Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру	Табиғат, ауа райы туралы суреттер қарау, әңгімелесу.	«Орман, тау» туралы көркем шығарманы суреттер көрсетіп оқып беру	«Табиғат», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру	Табақтағы бауырсақтарды ермексизден жасату.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				

Серуендеу	«Жүгіріп қағып ал» қ/о Құммен ойындар Көркем сөз: Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерің шөп болсын.	«Автобус» қ/о Еркін балалардың өзара ойындарын ойнату	«Құстың қауырсыны кімге барады» қ/о Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндік беру.	«Күн мен түн» қ/о Саусақтарымен балықты құмда салуды үйрету	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату Ләпбукте табиғатты дұрыс орналастырып жапсырту.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

ШІЛДЕ АЙЫ - 5 апта
«Ойыншықтар»

Апта күндері	Дүйсенбі күні 27.07.26	Сейсенбі күні 28.07.26	Сәрсенбі күні 29.07.26	Бейсенбі күні 30.08.26	Жұма күні 31.07.26
---------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------

Далада қабылдау Таңғы гимнастика Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату 1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру 2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп) 4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда) 5.Орнынан тұрып баяу жүру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң ауызын майлықпен сүртуді пысықтау «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды жетілдіру.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:	Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды қарау Дидактикалық ойын «Қандай жануар?» "СЫҚЫРАҒЫ ЖІЛІН" ОЙЫНЫ "КОК ТРАКТОР" 	Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру	Қуыршақ театры «Түлкі мен әтеш ертегісі тамашалап,әңгімелеу Доптың суретін салу, шарлардың суреттерін бояу	Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау	Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін әңгімелеуді пысықтау Еңбек әрекеті: топты жинау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау				

Күндізгі серуен	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақпақ жаттау Мысық сүтке тойды Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу, мияу. Құмға саусақпен сурет салу.	Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар, ағаштарға су құю Серуенге алып шыққан ойыншықтармен құмсалғышта ойнау Ұлттық ойын «Қуыр қуыр қуырмаш»	Сумен ойындар ойнату. «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді?» кимылды ойындарды ойнату Бақылау. Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы арам шөптерді жұлуды ұйымдастыру.	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысын өткізу. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	«Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасауды ұйымдастыру Желді, аула сыпырушының еңбегін бақылау Музыкалық ойындар мен еркін ойындар ойнату
Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту				
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.				
Түскі асқа дайындық	«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.				
Ұйқыдан тұру, шынығу	«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату				
Бесін ас	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру	«Менің сүйікті ойыншығым», «Біздің топтағы ойыншықтар» тақырыптары бойынша әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Құрастыру ойыншықтарымен ойындар
Серуенге дайындық	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну				
Серуендеу	«Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о Кітаптарды қарау	«Ортамызда кім жоқ» қ/о Көркем шығарма оқып беру	«Күн мен түн» қ/о Мысық туралы тақпақты қайталап, пысықтау	«Жағалауға қарай жүгір » қ/о Достық туралы ән тыңдау	«Автобус» қ/о Құммен ойындар еркін ойындар.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

Өз үйінді тап

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

Жүгіріп қағып ал.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

Құстың қауырсыны кімге барады.

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

Жалауға қарай жүгір

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

Шарды ұста

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

Күн мен жаңбыр

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

Ұшақтар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Автобус

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

Торғайлар

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

Төгілген жіптерді жылдам жина

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

«Ортамызда кім жоқ»

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып, баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

Тырналар-тырналар

(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды

Жаз мезгіліндегі сауықтыру шаралары :

Салқын су құю

Салқын су құю процедурасын түскі ас алдында жаз мезгілінде жүргізген тиімді

Су құйыну үшін баланы легенге тұрғызып, 5-10 см жоғарыдан басын суламай, иықтан бастап су құйылады.

Мұнан соң баланың денесі әбден қызарғанша сүртіндіру қажет.

Су құйынуда ең алғашқы температура 31-32* С, әр 2-3 күн сайын төмендетіп 28-25* С – ға дейін жеткізіледі. Су құйынуды бақылау үшін «тіркеу дәптері» арналып, баланың келмеген күндері жазылып отыру тиіс.

«Ригалық әдіс»

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

Жалаң аяқ жүру

Топта түкті кілемшенің (әр түрлі кілемшелер) үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі ұйқыдан соң жүру.

Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

2. «Иіліп сәлем бер»

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

4. «Саусақтар ұрсып қалды -татуласты»

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

6. «Қаз серуенге шықты»

Табан еденде , бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру . (2-3 рет)

7. «Шеңберлер»

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

8. «Кірпі»

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)